**且思且行 且行且思**

 ——新教师培训心得 宋航行

2019年8月22日，我以一个全新的身份走进了南京市觅秀街中学，开启了我的教育后半生。

为期四天的培训，觅秀教育的精髓已渐行渐近。学校高屋建瓴，顶层设计守正出新，发展成绩累累硕果。感慨学校五年的积淀、五年的奋斗、五年的成长，在四五天里浓缩为我们19新觅秀教师的心中甘饴，让我零距离的见证了觅秀精神的真谛，让我零距离的实证了觅秀团队的风采，让我零距离的确证了觅秀课堂的底蕴。

一、立德先立师，正人先正己。

师德是教师素养最重要的组成部分，是教师职业的底线，是教育不跑偏的指挥棒。在我校，学校将南京市和江宁区对教师职业道德规范要求进行了校本解读，制定了《觅秀街中学教师师德规范》、《觅秀街中学教师礼仪规范》，恪守师德的难度大大降低，从衣食住行，言谈举止等常态的生活中深入浅出的进行了细化，明确提出了应该怎样做，做到怎样的程度。大到集会、小到生活，让言行有了规范，让教育有了规范，让服务有了规范。与此同时，学校领导、党员等结成各类导师团或示范岗，引领青年教师不断向前发展。教育无小事，事事皆教育。师德无小事，事事皆师德。重申师德师是优秀和高尚的代名词，师德的底线充盈在生活的方方面面，学校把师德修养纳入学校可持续发展的框架内，从而架构了以强师德为目的的觅秀精神，希望教师守住法律的底线，守住校训的底线，守住细节的底线，守住生活的底线，让师德成为真善美，让师德成为人性的光辉。

作为一名老教师，要老有所为，在平时的工作中兢兢业业，生活中坦坦荡荡，学习中勤勤恳恳，团结带领身边的年轻教师一道共同进步，讲担当、重追求、肯学习，为觅秀精神再增色，为学校的发展做出应有的贡献。

二、立功先立能，教人先教己。

师能是教师专业发展的衡量指标，拥有技高一筹的教学技能是每一位教师终生矢志不渝攀登的顶峰。学校目前年轻教师为主，突出了有活力、有精力、有学历等优点，但年轻教师缺少教学经验，缺少驾驭课堂的本领，却制约着学校的进一步发展，让年轻教师成为驾驭课堂的行家里手，瓶颈即如何引导广大青年教师开展自我学习。因此，学校通过《觅秀街中学教师个性化专业发展规划书》的制定开始，让教师自己制定个人发展的三年规划，并经过校长室和相关中心的审核评比，因人而异对每个教师的发展都作出个性化的规划要求，其目的就是给新人压担子，再通过铺路子让青年教师快速的成长起来，成为教育教学的后起之星。在课程设计和课堂教学中，引导教师认真学习课程标准，认真解读中考方案，认真学习教材体系，根据学习写出自己认为可行的《大单元课程整合实施方案》，并在备课组进行研讨交流和修改，形成切实可行的方案，在此基础上研讨交流形成预习案、探究案和提升案，以生活课堂的评价标准和实质内涵为导向，开展课堂教学，充分调动学生学习机的积极性和主动性，通过对学习过程的“三自”评价引导学生从被动走向主动的成功。教师要实现课堂教与学能力的提升，除过认真自学和进入各种导师团的学习外，还要通过持续的观课和反思，形成自己改进教学的具体可行性方案，且思且行，且行且思，逐渐形成自己的教学风格和备课组的教学风格，并不断在反思中成长。与此同时，要积极地参与到班主任团队、课堂建设团队、课程建设团队、行知研究团队、研究性学习等团队中，使自己的能力不断地提升，为学校的生活课堂增色。

作为一个老龄新手，我必须从学习生活课堂的相关理论，吃透其中精髓，从教材学习做起，融入备课组，学习他人的先进经验，撰写符合学情的课堂教学设计、课前预习案、课堂探究案和课后提升案，把生活育人的理念放在第一位，让学习知识源自生活，教育学生，并回归生活，让学生在知情意行等方面取得长足的发展。作为一名老教师，也要发挥自己的优势，团结广大组员建设合作型、学习型、自律性、敬业型备课组，弘扬正气，传播正能量，为觅秀精神再聚气。

三、立人先立学，育人先育心

根据国家中长期教育纲的要相关要求，发展“五育”并举的合格中学生是当下素质教育的核心目标。我校在学生全面发展过程中可谓是做了很多努力，能开齐开足各类国家课程，能因地制宜的开发多形式、多科目的校本课程和社团活动，并能形成富有特色的考核评价标准，建立立德树人的大框架结构，围绕“四节”，对学生开展各种素质教育，努力提高学生的自身内涵，让学生除过文化课学习外成为一个“完整”的人，一个合格的社会主义建设者，而不是只有成绩没有才能“书呆子”。同时也倒逼教师各方面的能力得到很大提升。学校能多年如一日坚持抓学生的素质教育确实难能可贵，毕业的学生可能会一辈子感谢学校，感谢学校给了他们健全的“灵魂”和健康的体魄。

作为一名老教师，在育人工作中还有很多要走的路，虽然自己在以前的教学中非常重视学生各方面能力的培养，相对非常渺小。我想在今后的教育教学中我会抓住每一个综合素养的提升机会成就每一学生个性化的发展，并激发学生的内在潜能，更好的学习科学文化知识，让学生从知识中走出来，在生活中实践和体验，让知行统一起来，为觅秀精神再聚力，让学生做真正的行知雅秀人。

总而言之，五天的培训仅仅是觅秀精神的冰山一角，还有很多内涵等待着我去认知、践行。相信在广大觅秀人的帮助下，我能以最快的速度融入学校的发展，与同仁们共同披荆斩棘、开疆拓土，为觅秀街中学抒写新的辉煌。