走进觅秀教育

 ——新教师培训反思 周勋红

觅秀街中学是围绕“觅秀”所做的教育，在觅教育之真中秀育人之美，在觅学生之善中秀成长之乐。在新教师培训的这几天中，作为新教师，我在学校前辈的讲解下逐步去感悟觅秀教育的内涵。

觅秀新教师开班仪式中，白校长讲述了在觅秀街中学新教师应如何转变身份，融入大家庭。首先是理论向实践的转变，作为新教师，我需要珍惜培训这次机会，把握时间，全身心的投入到学习当中，不仅要提高专业知识，更要学习将知识运用到教学实践中。在学习过程中，我需要带着问题去学习，理性地去思考学习内容，化被动为主动。其次是角色的转变，成为一名觅秀的教师，需要考虑四个方面，适应与融入、梦想与情怀、激情与实际、责任与担当。“仰望星空的人，必须脚踏实地”这句话让我想到自己，一直以来我放松对自己的要求，没有明确的目标，待在自己的舒适区内，完成自己有把握的事情。作为年轻人，这个阶段正是我该努力向上的时期，然而我却没有一步一个脚印地走出自己的路。如果想要仰望星空，达到自己的目标，那么我必须脚踏实地完成每一项任务。责任与担当是要扛在肩上的，作为一名教师，“传道、授业、解惑”便是我今后的责任。这三个词在白校长的解释下也更加明确，教师不是传授“死知识”而是“活知识”，是教会学生如何自主学习、探究学习，引导学生学会质疑。

在开班仪式中，王雁副校长提出一个问题“影响学校发展的因素是学生还是教师？”以此问题引出了学校生源构成以及教师应树立科学的教学观和育人观。学校不挑剔学生，为待优生提供优秀的教学资源，致力办好保障房居民认可的家门口的名校。学校的目标也不是为成绩而教育而是为成长而教育，孩子们的成长包括德、智、体、美、劳。为了落到实处，能够让孩子们接触更丰富的学习内容，首先将课堂时间由45分钟缩短到40分钟，这就要求教师和学生共同提高课堂效率。其次在缩短课堂时间的基础上，学校添加研究性学习课程、科技生活课程、阅读课程、校本课程以及活动课程，真正地让孩子们成为行知雅秀的人。学校的课程不是流于形式的，而是带动学生的兴趣，着眼于学生的长远发展。就周喻老师详谈的校本和社团课程而言，先让教师成立方案，其次审批，然后再由教师展示，最后学生来选择，这样的流程充分尊重学生的自主性，而且能够调动孩子们的兴趣。在介绍过程中，周老师强调“成果意识”，校本和社团课程以课程为中心，活动为载体，那么在课程结束之后的成果展示便是学习效果的一个证明。觅秀教育是真正地落实到学生的学习和生活当中，培养学生的自主学习和自主生活。

在学生不可选择的前提下，那么在学校的发展中，教师要发挥作用带动学生成长，树立正确的教学观和育人观。作为新教师需要学习陶行知生活教育思想——生活即教育，社会即学校，教学做合一，为孩子们的成长作出努力。培训过程中，阅读被再三强调，学校不仅要求学生去阅读，同时也要求教师去阅读。在科技发展进程中，我们随处可见有人捧着手机，但是捧着书籍阅读的人却是少之又少。在听到学校强调阅读的时候，反思自己，发现自己除了在学校有必要的任务外，很少主动阅读书籍去学习教育思想和教学方法。在今后的发展中，我需要阅读有价值的书籍来充实自己，不仅需要掌握本学科的内容，也需要学习了解其他学科，为跨学科的大单元整合做准备，并且学习教育思想和教学方法，树立正确教学观和育人观。

在学习到学校规范部分的时候，我的感触是细致和严谨，每一项的工作都有章程可循，有理念可循。学校对于工作的态度是严格的，同样，这种严格的态度应该作用于个人的工作和发展中，自身的工作也要从基础开始，踏实地、细致地、严谨地去完成。不管是从前、现在还是将来，每一项的工作，我都应该去反思自己是否以严谨的态度，踏实地去完成了。

在学习的过程中，也拓宽了我作为新教师对于教育的想法。一直以来，我们都知道家庭教育的重要性，但是对于我来说，我一直都忽略这个主动与被动的关系。白校长提出“学校应该是配合家长来教育孩子们”，学校陪伴学生只有短短几年，而家长的陪伴是一辈子，这样关系的理顺就能够唤醒家长的责任。这种唤醒不是将学校的专业责任推给家长，而是共同发挥学校教育和家庭教育的双重作用促进孩子们的健康成长。除了学校教育和家长教育，更要培育孩子们自主教育的意识。李中原老师介绍了大单元整合课程并且详细讲述了课堂流程，在学习之后，我意识到这种教学模式从学生长远发展的角度，真正发挥了学生的主体性，让学生参与到课堂之中，培养孩子们探究学习、自主学习的能力而不是单纯地去记录知识。当然对我这个新教师而言，如何发挥这种教学模式的优势以及减少劣势，让我倍感压力，如何掌控课堂气氛和节奏，如何公正及时全面的评价学生都是我需要解决的问题。

所有在培训中遇到的问题都要求新教师扛起责任，去克服困难。我觉得可以从三个方面去努力，首先课前，作为教师要备好课。备课不是“拿来就用”，不是直接利用之前教师留下的材料，而是在此基础上结合自己的想法，写出具有个性化的导学案。除此之外，还要对学生进行课前培训，培训小组长引领组员做好预习案和探究案。其次课中，作为教师要上好课。40分钟的课堂内将有30分钟的时间学生用来自主探究学习，在这段时间中，作为新教师要学会牵手放手，要时时引领。然后课后，作为新教师，一节课之后，我要去反思课堂中产生的问题，逐步优化自己的教学。除了反思，观课能够直观地向有经验的教师学习。观课是对授课教师、学生状态以及课堂气氛的关注，是多感官的一种学习，我会依据观课的基本要求去观课学习。

初生牛犊不怕虎，无知也无畏。在培训之前，我对于在觅秀街中学成为一名新教师并没有明确的概念，对于成为教师的责任也几乎没有一个高度的认识。在培训期间，了解的越多，越感觉到时间紧迫，压力重大，自己需要抓住机会和时间去学习，同时也会担忧自己在学习道路上做得不够好。这次培训带给我的激励和紧迫感，让我要“有知”也要有无畏的态度去努力。